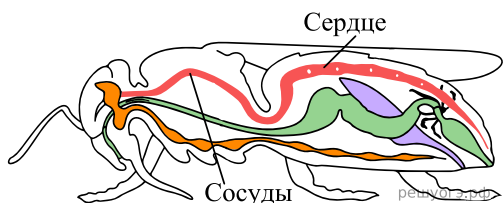
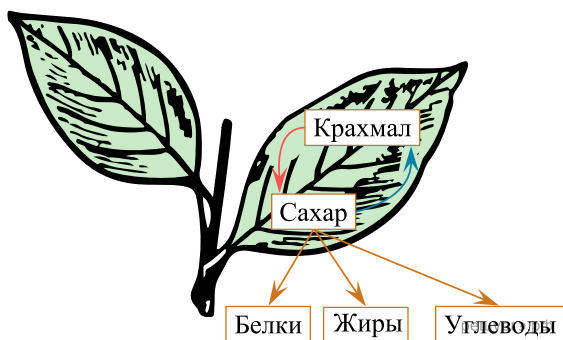


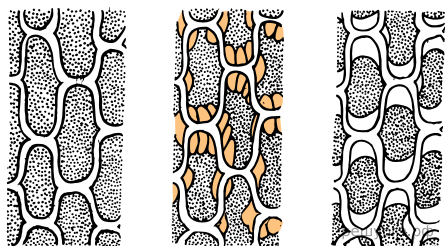
1. Рассмотрите схему строения кровеносной системы пчелы. Имеют ли для пчелы смысл понятия «артериальной» и «венозной» крови? Приведите два аргумента своей точки зрения.



2. Рассмотрите схему. Согласно ей, основным запасным питательным веществом, образующимся в листьях, является крахмал. Укажите, в каких частях семени будут накапливаться в качестве запасных питательных веществ белки и жиры (масла). Укажите две позиции.

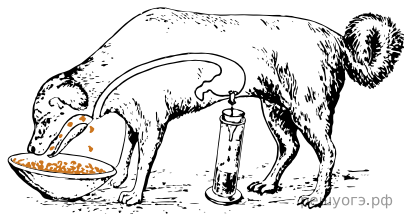


3. Если к свежеприготовленному временному препарату клеток кожицы лука добавить немного соленой воды, то внутреннее содержимое клетки сморщится так, как это показано на рисунке. Какой процесс происходит и в чем его причина?

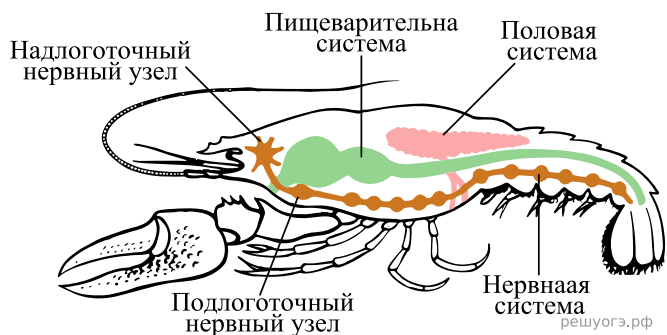


4. Рассмотрите рисунок с изображением схемы опыта. Почему данный опыт называли мнимым кормлением?

Что исследовалось в данном опыте?



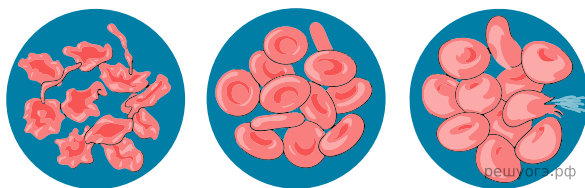
5. Рассмотрите схему строения нервной системы речного рака. Какие элементы нервной системы рака соответствуют головному мозгу. Приведите подтверждающий аргумент.



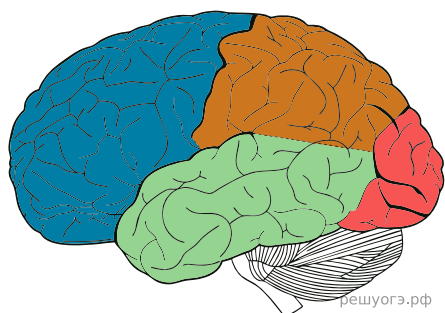
6. Рассмотрите рисунки. Запасание какого вещества их объединяет? Почему растения запасают его?



7. Посмотрите на изображение эритроцитов в разной среде. В каком растворе находятся эритроциты на первом рисунке? Почему они сморщиваются?



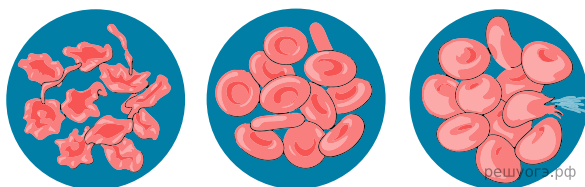
8. Рассмотрите рисунок с изображением мозга человека. Какая доля мозга окрашена голубым цветом? Назовите пример действия, за которое отвечает данная доля мозга?



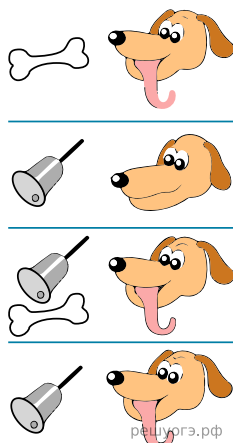
9. Рассмотрите схему совместимости групп крови. Как называется явление, возникающее при смешивании двух несовместимых групп крови? Почему происходит данное явление.

		Кровь реципиента			
		0 (I <sub>гг</sub> )	A (II <sub>гг</sub> )	B (III <sub>гг</sub> )	AB (IV <sub>гг</sub> )
Кровь донора	0				
	A				
	B				
	AB				

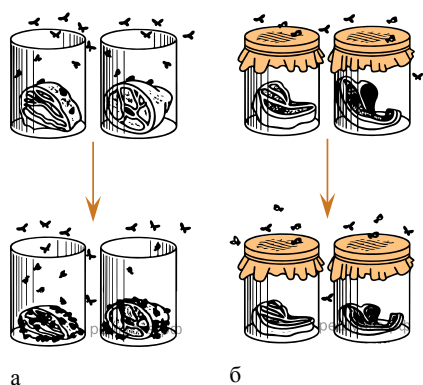
10. Посмотрите на изображение эритроцитов в разной среде. В каком растворе находятся эритроциты на третьем рисунке? Почему они разрушаются?



11. Рассмотрите рисунок с изображением схемы опыта. Что исследовалось в данном опыте? Что случится, если убрать звуковой сигнал?



12. Рассмотрите изображение, на котором приведена схема одного из классических экспериментов биологии. Какую гипотезу проверял исследователь? Что он доказал своим экспериментом?

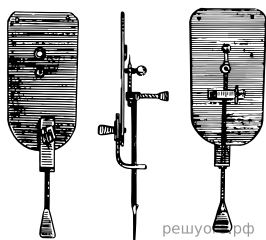


13. Рассмотрите рисунок с изображением прибора, использованного в XVII веке. Прообразом какого современного прибора была приведенная на рисунке конструкция? Что было открыто Р. Гуком с помощью данного прибора?

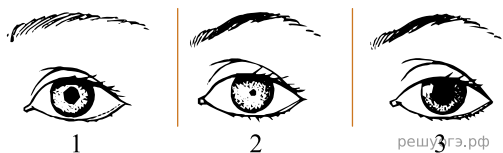


14. Рассмотрите рисунок с изображением прибора, использованного в XVII веке. Прообразом какого современного прибора была приведенная на рисунке конструкция?

Что было открыто его создателем с помощью данного прибора?



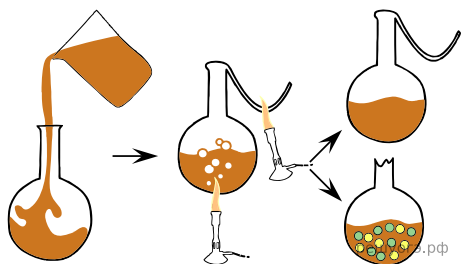
15. Рассмотрите рисунки 1–3, на которых изображен глаз человека. Какой отдел вегетативной нервной системы контролирует изменение зрачка глаза, изображенного на рисунке 3? Какое изменение в работе органов кровеносной системы человека контролирует этот отдел вегетативной нервной системы?



16. Рассмотрите фотографию с изображенной самодельной моделью. Моделью какого процесса у человека является представленный на фотографии объект? Что необходимо сделать, чтобы заставить шарики внутри бутылки надуться?



17. Рассмотрите рисунок с изображением опыта. Какую гипотезу хотел проверить своим экспериментом ученый? Что ему удалось доказать?



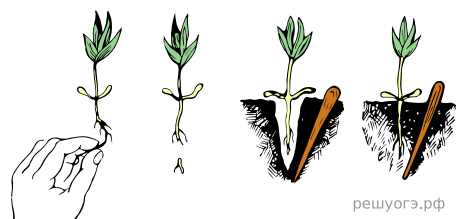
18. Рассмотрите рисунок, иллюстрирующий один из способов вегетативного размножения комнатного растения. Как называют этот способ размножения растения? Сформулируйте одно из правил, которым должен руководствоваться человек, использующий такой способ размножения?



19. Рассмотрите рисунок с изображением моллюска. К какому классу относят этого моллюска? С какой целью моллюсков этого класса подсаживают в аквариумы с рыбами и растениями?



20. Рассмотрите рисунки, на которых изображены некоторые этапы пересадки молодого растения. Как называют агротехнический прием, изображенный на рисунке 1 и 2? С какой целью он используется?



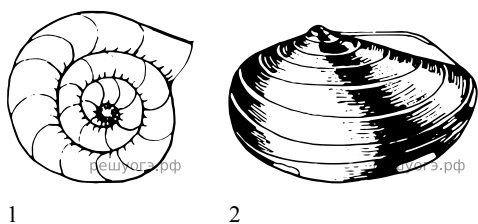
21. Рассмотрите рисунки 1, 2 с изображением домашних животных. Какое заболевание через укус может распространять животное, изображенное на рисунке 2? Сформулируйте порядок действия пострадавшего от укуса данным животным?



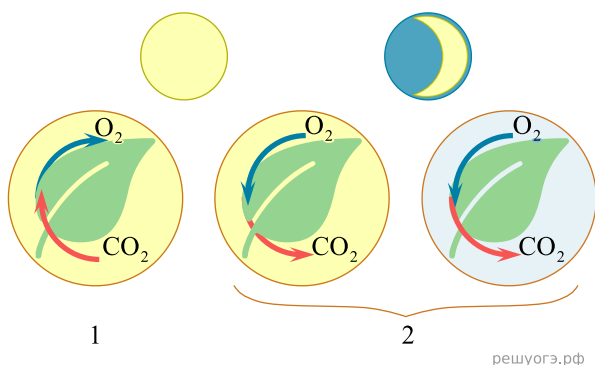
22. Рассмотрите изображения одомашненного насекомого. Как называют это насекомое? Какую пользу от него получает человек?



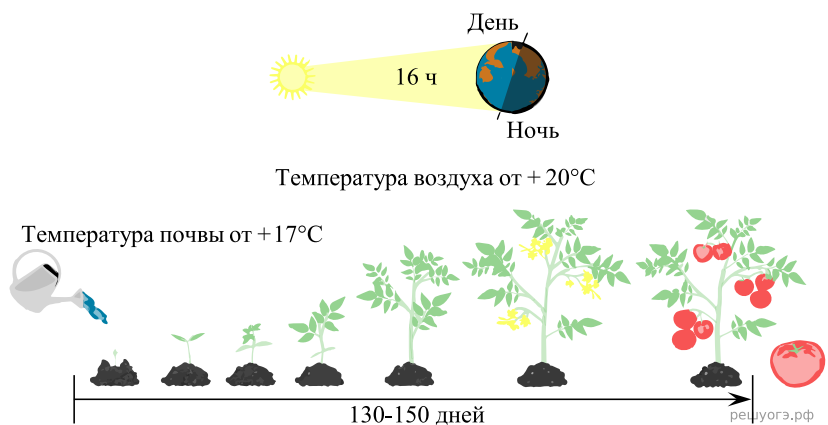
23. Рассмотрите рисунок с изображением раковин моллюсков. К какому классу относят моллюска, имеющего раковину, изображенную на рисунке 2? Назовите одно из значений моллюсков этого класса в жизни человека.



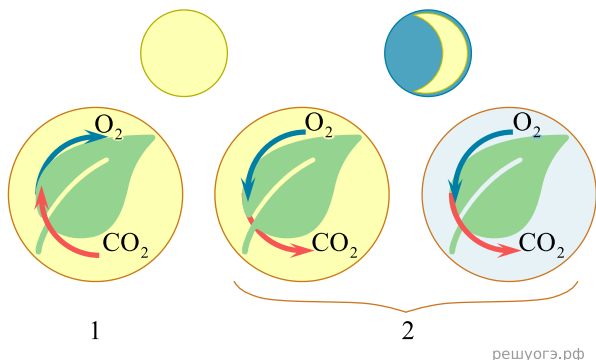
24. Рассмотрите рисунки 1, 2 с изображением процессов жизнедеятельности растения. Как называют процесс, изображенный на рисунке под цифрой 2? Сформулируйте одно из правил по уходу за комнатными растениями с учетом знания этого процесса.



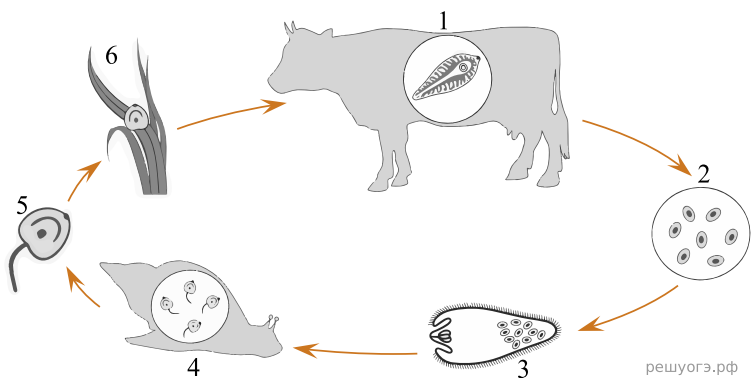
25. Томат — популярная овощная культура. Рассмотрите рисунок, на котором показаны условия выращивания и продолжительность вегетационного периода томата. Почему в нашей стране эту культуру высаживают в почву рассадой, а не семенами, как, например, репу или свеклу? Укажите две причины



26. Рассмотрите рисунки 1, 2 с изображением процессов жизнедеятельности растения. Как называют процесс, изображенный на рисунке под цифрой 1? Сформулируйте одно из правил по уходу за комнатными растениями с учетом знания этого процесса.



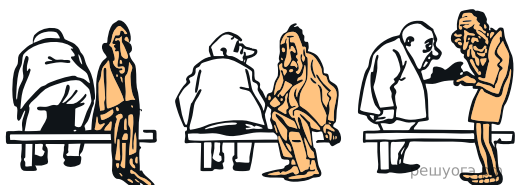
27. Рассмотрите схему цикла развития паразитического червя. Укажите название этого червя. Каким хозяином для данного паразита может стать человек? Ответ поясните.



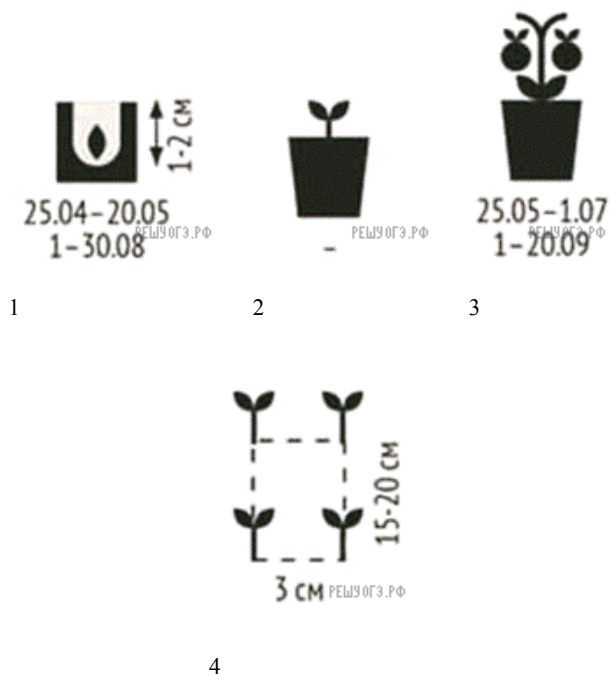
28. Рассмотрите рисунок с изображением одомашненного насекомого. Как называют насекомое, изображенное на рисунке? Какую пользу получает человек от этого насекомого? Назовите одну из них



29. Рассмотрите рисунки 1-3 с изображением реакции мужчины справа (выделен цветом) на ситуацию. Какому типу темперамента соответствует данная реакция? Дайте три характеристики этого типа темперамента.



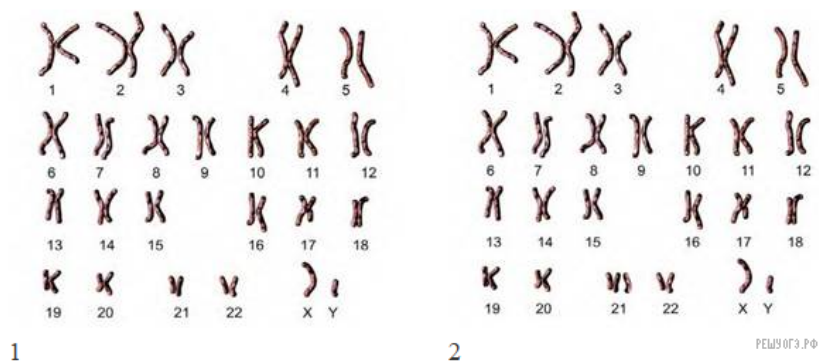
30. На пакетиках с семенами часто схематично указывают агротехнику посева и выращивания данного растения. Рассмотрите рисунки с элементами агротехники редиса. На какую глубину следует заделывать семена? От чего зависит этот показатель? Какой элемент агротехники отображен на рисунке 4?



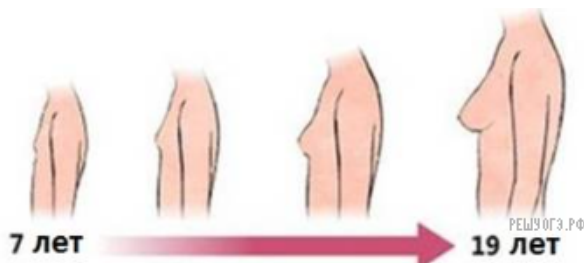
31. Для получения хорошего урожая томатов садоводы проводят пасынкование. Рассмотрите рисунок, на котором отображен этот агротехнический прием, и опишите, в чем он заключается. Почему пасынкование повышает урожайность томатов?



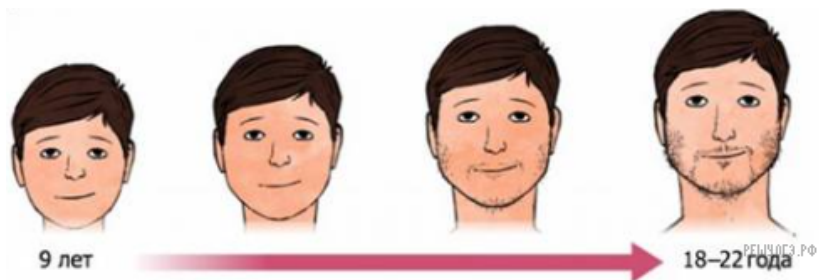
32. Рассмотрите рисунки 1 и 2, на которых представлены хромосомные наборы человека. Какому полу принадлежат эти наборы? Какие особенности будут у организма с хромосомным набором, представленным на рисунке 2, по сравнению с обладателем хромосомного набора на рисунке 1?



33. Рассмотрите рисунок, иллюстрирующий проявление возрастных изменений человека. Как называют совокупность изменений, происходящих в организме человека, которые проиллюстрированы на рисунке? Приведите пример другого внешнего изменения организма девушки, происходящего в это время.



34. Рассмотрите рисунок, иллюстрирующий проявление возрастных изменений человека. Как называют совокупность изменений, происходящих в организме человека, которые проиллюстрированы на рисунке? Приведите пример другого внешнего изменения в организме молодого человека, происходящего в это время.



35. Рассмотрите рисунок, иллюстрирующий проявление возрастных изменений человека. Как называется совокупность изменений, происходящих в организме человека, которые проиллюстрированы на рисунке? Приведите пример другого внешнего изменения организма девушки, происходящего в это время.



36. Рассмотрите рисунки 1 и 2 с изображением членистоногих. Назовите этих членистоногих. Каково значение в жизни человека животного, изображенного на рисунке 2?



1

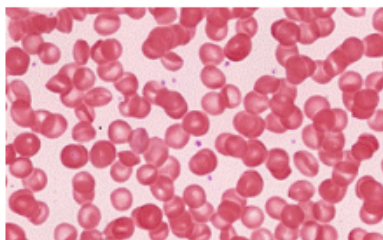


2

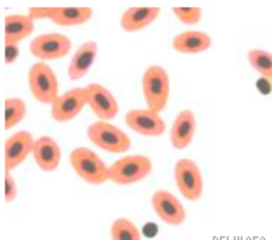
РЕШУ ОГЭ.РФ

37. Рассмотрите рисунки 1 и 2 с изображением паразитических членистоногих. На каком рисунке изображен постельный клоп? Чем опасны укусы постельного клопа для человека? Приведите два аргумента.

38. Рассмотрите микрофотографии 1 и 2 с образцами крови лягушки и человека. Определите, какой образец крови лягушки, а какой человека. На основании изучения представленных образцов, объясните, почему кровь человека может переносить больше кислорода. Приведите два доказательства.



1



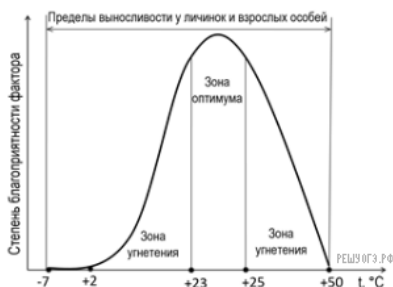
2

РЕШУ ОГЭ.РФ

39. Мучной хрущак — это один из вредителей, обитающих рядом с человеком. Взрослые особи и личинки питаются мукой, манной крупой, отрубями. Они также способны портить запасы гречневой крупы, риса и сухофруктов. На рисунке представлены мучной хрущак и график, отражающий пределы выносливости по температуре для развития личинок и взрослых особей. К какому классу относят это животное? Предложите одну из мер борьбы с мучным хрущакom, исходя из данных, представленных на графике.

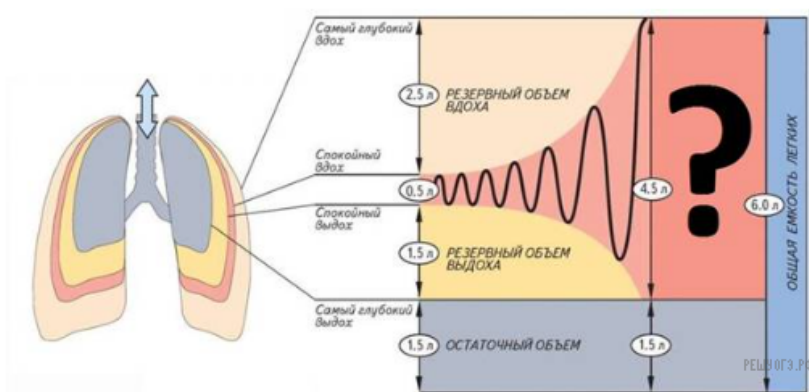


Личинка, куколка и взрослая особь мучного хрущака



РЕШУ ОГЭ.РФ

40. Рассмотрите рисунок с изображением схемы функционального деления общей емкости легких среднестатистического взрослого человека. Как называется объем, обозначенный на рисунке вопросительным знаком? Назовите один из факторов, от которого может зависеть величина этого объема.



41. Рассмотрите рисунок с изображением агротехнического приема. Как называется этот прием? С какой целью он используется при выращивании декоративно цветущих растений?



42. Рассмотрите рисунок, иллюстрирующий один из способов вегетативного размножения растения. Как называют этот способ вегетивного размножения? В чем заключается один из недостатков такого способа размножения растения по сравнению с размножением семенами.

